



Su bebé 0-2 Meses



“¿Qué puede hacer mi bebé?”

Social Desarrollo Social y Emocional:

- Comienza a sonreír, Intenta calmarse (por ejemplo, puede que succione sus manos para confortarse)
- Le sigue con la vista

Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación:

- Hace sonidos susurrantes y gorgoteo
- Levanta y voltea la cabeza en dirección hacia el sonido

Desarrollo Cognitivo: (el aprendizaje, el pensamiento y la solución de problemas):

- Presta una atención especial a “los rostros”
- Sigue a personas y objetos con la vista
- Empieza a reconocer personas de la familia
- Se molesta y llora (cuando esta aburrido) si la actividad no cambia de vez en cuando

Movimiento y Desarrollo Físico:

- Puede levantar y sostener su cabeza
- Empieza a empujar hacia arriba cuando está acostado sobre el estómago
- Levanta y voltea la cabeza mientras está acostado boca arriba
- Mueve las piernas como pateando mientras está acostado boca arriba



“¿Cómo puedo ayudar a mi bebé a crecer y a desarrollarse?”

- Mantenga a su bebé seguro mientras duerme:
 1. Acueste su bebé boca arriba para dormir para evitar el Síndrome de Muerte Súbita del Lactante (SMSL o SIDS por sus siglas en inglés).
 2. Utilice en la cuna un colchón firme cubierto con una sábana ajustada y no coloque nada más en ella.
 3. Para abrigar a su bebe, debe vestirlo en pijamitas en forma de saco (sirve de cobija).
- Deje que su bebé pase ratos descansando sobre su estómago cuando está despierto, para ayudarlo a fortalecer el cuello y los hombros. (¡No olvide de siempre ponerlo a dormir sobre su espalda!)
- Estimule a su bebé a que mire y alcance los juguetes.
- Haga contacto visual con su bebé cuando usted le canta, habla, y lee.
- Nombre las partes del cuerpo al tocar sus brazos, piernas, pies, y manos.
- Conozca a su bebé por medio de caricias y hablándole. Esté atenta y receptiva, y consuélolo cuando llora. Usted no va a malcriar a un bebé que tiene 2 meses de edad o menos, al contrario, lo hace sentirse seguro y protegido.



Su bebé 2-4 Meses

“¿Qué puede hacer mi bebé?”

Desarrollo Social y Emocional:

- Sonríe, especialmente a las personas
- Le gusta jugar con la gente y puede que lllore cuando el juego se detiene
- Puede copiar algunos movimientos simples y las expresiones faciales (como la sonrisa y fruncir la frente)

Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación:

- Comienza a balbucir (utiliza su boca para hacer los sonidos y expresiones)
- Balbucea con expresión y puede copiar algunos sonidos que escucha
- Lloro en forma diferente cuando está cansado, con dolor, o cuando tiene hambre

Desarrollo Cognitivo: (el aprendizaje, el pensamiento y la solución de problemas):

- Alcanza un juguete con una sola mano (demuestra que está coordinando los ojos y las manos)
- Observa los rostros más de cerca
- Reconoce personas y objetos familiares a distancia

Movimiento y Desarrollo Físico:

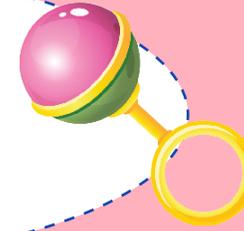
- Sostiene la cabeza sin necesidad de ningún tipo de apoyo
- Comienza o intenta voltear su cuerpo (boca arriba a boca abajo)
- Puede sostener un juguete y agitarlo
- Trae las manos a la boca
- Cuando está acostado sobre el estómago, puede empujar hacia arriba con los codos

“¿Cómo puedo ayudar a mi bebé a crecer y a desarrollarse?”

- Responda prontamente cuando llora para que se sienta seguro y amado.
- Ayúdale a aprender a calmarse guiando su propio dedo pulgar en la boca u ofreciéndole un chupete.
- Continúe colocándolo sobre su estómago por períodos cortos de tiempo, y provéale juguetes y objetos para alcanzar, agarrar y explorar. (Recuerde siempre ponerlo a dormir sobre su espalda.)
- Háblale durante todo el día, y descríblele lo que está haciendo y nómbrele los objetos cercanos.
- Lean libros juntos. Señale y nombre los dibujos en el cuento.
- Cree rutinas con su bebé haciendo las mismas cosas en el mismo orden, cada noche. Por ejemplo: baño, tiempo de lectura, alimentación y canción de cuna.



Su bebé 4-6 Meses



“¿Qué puede hacer mi bebé?”

Desarrollo Social y Emocional:

- Conoce rostros familiares y puede comenzar a reconocer si alguien es un extraño
- Disfruta jugando con los demás, y sobre todo con usted
- Disfruta mirándose a sí mismo en el espejo

Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación:

- Responde a sus palabras con balbuceos y sonidos
- Disfruta tomando turnos con usted cuando emita sonidos
- Une las vocales al balbucear (“ah”, “eh”, “oh”)
- Hace sonidos consonantes: “da”, “ga”, “ka” y “ba”
- Emita sonidos para mostrar alegría y descontento

Desarrollo Cognitivo: (el aprendizaje, el pensamiento y la solución de problemas):

- Mira atentamente las cosas cercanas
- Muestra interés en las cosas nuevas y trata de alcanzarlos
- Comienza a pasar cosas de un lado a otro de las manos
- Se trae cosas a la boca para explorar

Movimiento y Desarrollo Físico:

- Tiene un buen control de su cabeza y se sienta con ayuda
- Puede sentarse con ayuda
- Empuja hacia arriba en posición para gatear
- Puede sostener cierto peso en su piernas cuando es sujetado
- Agarra objetos con las dos manos y tiene control de los objetos
- Puede voltear su cuerpo: de frente a espaldas, y viceversa
- Explora y juega con sus propias manos, y sus pies
- Pone sus pies en la boca cuando está acostado sobre su espalda

“¿Cómo puedo ayudar a mi bebé a crecer y a desarrollarse?”

- Su bebé se nutre de las interacciones con usted, así que contéstale cuando balbucea, sonrío y háblale. Esto fomentará su “juego vocal.”
- Lean juntos, todos los días. Señale y nombre los objetos en el libro.
- Siente a su bebé y dele oportunidades de sentarse por sí solo.
- Dele tiempo para jugar mientras está sobre su espalda y estómago.
- Tenga “conversaciones” con su bebé. Cuando usted responde a sus balbuceos, él sabe que a usted le importa lo que está diciendo. Esto le ayuda a aprender a hablar.
- Tome medidas de seguridad antes de que su bebé gatee
 1. Póngase sobre sus manos y rodillas y busque objetos como cables u otros elementos que su bebé pueda agarrar y halar. Remuévelos del alcance de su bebé.
 2. Cubra los tomacorrientes que no se estén usando con protectores de seguridad.
 3. Instala un freno o gancho anti golpes para sujetar las puertas y gavetas para que el bebé no las pueda abrir.
 4. Mantenga los objetos o artefactos pesados sobre muebles bajos y firmes y empújalos hacia atrás lo más posible.
 5. Fije a la pared los muebles que se puedan voltear (estantes, armarios, cómodas).
 6. Elimine cualquier pintura que se esté pelando o superficies pintadas con pintura a base de plomo y que el bebé pueda masticar.



Su bebé 6-9 Meses

“¿Qué puede hacer mi bebé?”

Desarrollo Social y Emocional:

- Muestra disgusto en la pérdida de un juguete
- Se pone serio o ansioso alrededor de desconocidos
- Expresa emociones diferentes (placer, ira, miedo, tristeza, excitación)
- Muestra un claro apego a personas que lo cuidan
- Le gusta jugar con otros

Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación:

- Responde a su propio nombre
- Comienza a responder al “no”
- Distingue las emociones del hablante por el tono de voz
- Balbucea, con muchos tipos de sonidos y se envuelve en conversaciones privadas cuando está solo
- Asocia los gestos con palabras, como “hola” y “adiós”

Desarrollo Cognitivo: (el aprendizaje, el pensamiento y la solución de problemas):

- Encuentra un objeto parcialmente oculto
- Explora con las manos y la boca
- Lucha para llegar a objetos que están fuera de su alcance

Movimiento y Desarrollo Físico:

- Gatea y se sienta
- Juega activamente con los juguetes moviendo la muñeca de sus manos
- Se pone de pie con ayuda
- Transfiere objetos de una mano a otra

“¿Cómo puedo ayudar a mi bebé a crecer y a desarrollarse?”

- Comente sobre lo que él hace describiéndole lo que usted ve. Esto lo mantiene interesado y ayuda a desarrollar su lenguaje.
- Dele la oportunidad para moverse por su propia cuenta para que fortalezca los músculos y la coordinación, siempre velando hacia dónde va y lo que está haciendo.

- Ocasionalmente ofrézcale agua en un vasito (sippy-cup).

- Como su bebé tiende a echarse todo en la boca, mantenga los objetos pequeños fuera de su alcance ya que puede asfixiarse.

- Utilice palabras para describir los sentimientos del bebé. (“Estas enojado porque te quite el lápiz de colorear. Puedes jugar con esta maraquita en su lugar”).



- Copie los sonidos de su bebé y sus acciones. Si su bebé hace el gesto de “hola” con las manos, repita el gesto y le dice “hola”.

- Lea con el bebé todos los días.

- Trate de mantenerse en un horario regular. Las rutinas ayudan a los bebés a sentirse seguros.



Su bebé 9-12 Meses

“¿Qué puede hacer mi bebé?”

Desarrollo Social y Emocional:

- Muestra ansiedad cuando se separa de usted
- Muestra activamente afecto hacia usted y a otros familiares (abrazos, sonrisas, gatea y corre hacia usted)

Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación:

- Entiende los nombres de gente conocida y objetos
- Puede que diga unas pocas palabras
- Responde a un “no” firme
- Entiende instrucciones sencillas, como “Ven aquí.”

Desarrollo Cognitivo: (el aprendizaje, el pensamiento y la solución de problemas):

- Puede encontrar fácilmente un objeto oculto
- Empieza a comprender que aunque no le vea, usted volverá
- Empieza a imitar cosas que usted hace: cepillarse el pelo, hablar por teléfono, oprimir los botones del control de la TV, etc.

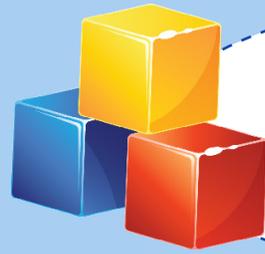
Movimiento y Desarrollo Físico:

- Toma objetos de un recipiente
- Aplauda
- Toma bebidas de un vaso con ayuda
- Se pone de pie momentáneamente
- Camina con alguien sujetándolo de la mano
- Come por sí mismo ciertas comidas que pueda agarrar con sus dedos

“¿Cómo puedo ayudar a mi bebé a crecer y a desarrollarse?”

- Dígle a su bebé lo que está haciendo y lo que sucederá después. “Después de la leche, es la hora de la siesta.”
- Nombre las cosas que su bebé ve o señala con el dedo. “Eso es un árbol. ¿Ve las hojas volando en el viento?”
- Ponga varios objetos interesantes en línea para que su bebé gatee hacia ellos y los explore (como por ejemplo; un tazón plástico, una cuchara de madera, paño limpio).
- Juegue a las escondidas. Esto demuestra que las cosas que desaparecen, vuelven a aparecer.
- Siempre debe despedirse del bebé diciendo “Adiós”, haciendo el gesto con las manos. No debe salir a escondidas. Esto genera confianza y le ayuda a aprender a hacer frente a sus sentimientos.
- Dele a su bebé una pelota para tirar, una maraca para agitar, o una pañoleta para girar. Estas actividades le ayudan a aprender cómo funcionan las cosas.





Su bebé 12-15 Meses

“¿Qué puede hacer mi bebé?”

Desarrollo Social y Emocional:

- Es capaz de caminar por sí solo
- Indica su ‘necesidad de algo’ señalándolo con su dedo
- Dice, “no”, o le muestra en otras formas que él puede hacer las cosas por sí solo

Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación:

- Dice 2 o 3 palabras
- Señala las partes del cuerpo o en las fotos de un libro cuando son nombradas
- Usa gestos sencillas como moviendo la cabeza para decir, “no” o agita las manos para “adiós”

Desarrollo Cognitivo: (el aprendizaje, el pensamiento y la solución de problemas):

- Imita las acciones de los demás
- Presta atención a fin de llegar a una meta (tales como, colocar bloques o poner objetos dentro de un recipiente)

Movimiento y Desarrollo Físico:

- Usa dos objetos juntos como martillando clavijas sobre un “banco de zapatero” o usando un palillo (baqueta) para tocar el tambor de juguete
- Aprende a subir las escaleras gateando, pero no puede bajarlas
- Puede lanzar una pelota
- Puede pasar las páginas de un libro
- Se pone de pie sin asistencia
- Se sienta en la silla sin apoyo

“¿Cómo puedo ayudar a mi bebé a crecer y a desarrollarse?”

- Permita que su bebé practique sus nuevas habilidades, como caminar, y gatear hacia arriba las escaleras, con su apoyo y guía.
- Cuando lean juntos un libro, deje que su bebé pase las páginas del libro.
- Nombre la gente, los lugares y las cosas que él ve cada día. “Eso es un autobús escolar. Lleva los niños a la escuela.”
- Envuélvalo en tareas que él pueda hacer solo, como lavarse las manos.
- Deje que él elija los juguetes o juegos.
- Nunca deje a su niño desatendido. (En esta etapa ocurren más accidentes que en cualquier otra etapa infantil.)



Su bebé 15-18 Meses



“¿Qué puede hacer mi bebé?”

Desarrollo Social y Emocional:

- Trata de consolar a alguien que parece triste
- Repite los sonidos y las acciones que hacen reír a alguien
- Puede tener dificultades para manejar sus propios sentimientos, lo que puede resultar en “rabieta”

Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación:

- Comprende preguntas simples: “¿Dónde está tu libro?”
- Responde a instrucciones simples como: “Tráelo a Mamá.”
- Se comunica combinando sonidos y acciones; puede señalar a una copa, y decir, “wawa” para el agua
- A los 18 meses puede decir aproximadamente 20 palabras

Desarrollo Cognitivo: (el aprendizaje, el pensamiento y la solución de problemas):

- Repite las acciones una y otra vez para averiguar cómo funciona algo
- Utiliza los objetos en la forma en que se supone se utilicen, como usar una cuchara para revolver una olla
- Imita las acciones de los demás, como barriendo el suelo con una escoba

Movimiento y Desarrollo Físico:

- Se alimenta solo
- Escribe garabatos con un crayón
- Construye una torre de bloques con 2-4 cubos
- Camina y trata de correr y subirse a los muebles
- Sube y baja las escaleras con la ayuda de un adulto



“¿Cómo puedo ayudar a mi bebé a crecer y a desarrollarse?”

- Motive a su hijo a usar sus manos y dedos para explorar. Deje que use crayones para garabatear, que toque un piano de juguete, o que haga burbujas con una varita de hacer burbujas.
- Cree desafíos para que su bebé los domine, como subir sobre varias almohadas para alcanzar su juguete favorito.
- Hágale preguntas simples como: “¿Te gustaría un guineo o yogur para la merienda?”
- Ponga los gestos de su bebé en palabras: “Estás señalando a la ardilla subiendo al árbol.”
- Lean, canten, y hagan rimas y cuentos juntos.
- Léale libros que hablan de sentimientos, y conecte esos sentimientos a sus propios sentimientos. “Ese chico está triste porque su mamá tuvo que ir a trabajar, al igual que tú a veces.”
- Mantenga la calma durante las “rabieta.” Cuente hasta 10 lentamente, y respire profundamente para mantenerse tranquila. Manteniendo usted la calma ayudará a su niño a recuperarse más rápidamente.
- Deje que su niño repita la misma actividad una y otra vez. ¡Su bebé disfruta de la práctica!



Su bebé 18-24 Meses

“¿Qué puede hacer mi bebé?”

Desarrollo Social y Emocional:

- Entiende “no” pero aún no puede controlar sus sentimientos y acciones
- Se frustra cuando no puede hacer las cosas por sí mismo

Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación:

- Aumenta más palabras a su vocabulario cada mes. (Muchas de estas palabras son de los objetos de su vida diaria, tales como “cuchara” y “zapatos.”)
- Utiliza frases de dos palabras para expresar una idea: “mamá arriba”, significa, “Mamá, quiero que me tomes en tus brazos.”
- Repite palabras y sonidos hasta que se le dé una respuesta
- Habla con los juguetes en “juegos de pretender”

Desarrollo Cognitivo: (el aprendizaje, el pensamiento y la solución de problemas):

- Disfruta de juegos en su imaginación; alimenta con comida imaginaria a la muñeca o hace el ruido que hacen los carros “brum” al jugar con ellos.
- Llena y vacía las cosas, abre y cierra para ver cómo funcionan las cosas
- Comienza a ordenar los objetos; puede colocar todos los coches de juguete en una zona y los animales de juguete en otra

Movimiento y Desarrollo Físico:

- Puede patear y agarrar una bola grande
- Puede ensartar cuentas por un cordón
- Sostiene el libro con las dos manos
- Empuja y tira objetos grandes
- Comienza a correr

“¿Cómo puedo ayudar a mi bebé a crecer y a desarrollarse?”

- Háblele en oraciones completas utilizando las palabras y frases que dice su bebé. Cuando él dice, “mamá arriba”, dígame, “¿Estás cansado de caminar? ¿Quieres que yo te tome en mis brazos?”
- Cuando lean juntos, hágale preguntas sobre las imágenes y el cuento. “Los tres osos regresaron de dar un paseo. ¿Qué crees que van a hacer ahora?”
- Ponga los sentimientos de su bebé en palabras. “Yo sé que tienes coraje porque he apagado el televisor. Es normal sentirse enojado. ¿Te gustaría jugar con un rompe cabezas o leer un cuento ahora?”
- Ayúdele a estimular su imaginación jugando de pretender. ¡Utilice sonidos de los animales cuando se juega con animales de juguete, o imite “ladrar” cuando usted pretende ser un perro!
- Durante el baño, provea vasos plásticos para que experimente llenando y vaciando los vasos.
- Provea juegos que usen sus habilidades para resolver problemas, como el de construir con bloques o armar rompecabezas de 3 o 4 piezas.





Su bebé 24-30 Meses

“¿Qué puede hacer mi bebé?”

Desarrollo Social y Emocional:

- Se hace más independiente, como tratar de vestirse por sí mismo
- Desafía; haciendo lo que se le ha dicho que no haga
- Quiere jugar con amigos, pero todavía tiene problemas en compartir
- Juega “junto a los amigos en lugar de “con” ellos, pero los incluye en juegos de perseguir o de esconder

Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación:

- Habla en frases con más palabras: “¿Dónde está papá?”
- Palabras favoritas pueden ser “no”, “yo”, “mío”
- Sabe los nombres de personas que conoce y las partes del cuerpo
- Completa las frases y rimas en libros conocidos
- Sigue direcciones que conlleva dos pasos (“Quítate los zapatos y llévalos a tu cuarto.”)

Desarrollo Cognitivo: (el aprendizaje, el pensamiento y la solución de problemas):

- Durante juegos, puede sustituir un objeto por otro (finge que una “caja” es una casa de juguete, por ejemplo)
- Su imaginación a veces causa que le de miedo, ya que no siempre sabe que es real o imaginario

Movimiento y Desarrollo Físico:

- Sube las escaleras usando un pie a la vez
- Puede caminar hacia atrás
- Puede balancearse en un pie lo cual le ayuda a subir las escaleras o muebles
- Puede pararse en la punta de los pies
- Puede hacer o copiar líneas rectas o dibujar círculos
- Salta

“¿Cómo puedo ayudar a mi bebé a crecer y a desarrollarse?”

- Deje que explore su mundo, cuando lo lleva a un paseo. Deténgase para que su bebé mire de cerca las cosas que le interesa.
- Hágale saber que usted entiende que “compartir” es difícil. ¡Dele otro juguete mientras comparte su juguete o utilice un timbre, y enséñele que cuando éste suena, es su turno otra vez!
- Pídale que comparta sus ideas sobre los cuentos que leen juntos. “¿Qué parte del cuento te gustó más?”
- Enséñele canciones simples.
- Dele su atención y elógielo cuando él siga las reglas y muestre los comportamientos positivos. Límite los comportamientos desafiantes, como las rabietas.
- Enséñele formas aceptables para mostrar que está enojada, como utilizando palabras o tomando respiraciones profundas.
- Utilice juegos para actuar una situación difícil. Por ejemplo, actúe un cuento como para explicar el conocer una niñera nueva.
- Ayude a crear confianza y seguridad al hacer sensitiva a sus miedos, explicando lo que es real y lo que es imaginario.
- Cree oportunidades para que juegue con niños y niñas de su misma edad.
- Reconozca sus sentimientos mientras le enseña habilidades sociales. “Sé que ese rompe cabezas es tu juguete favorito, pero Jessie, quisiera jugar ahora con él.”

Su bebé 30-36 Meses



“¿Qué puede hacer mi bebé?”

Desarrollo Social y Emocional:

- Le gusta jugar con otros niños y puede tener 1 o 2 amigos
- Muestra afecto sin que se lo pidan
- Muestra preocupación por el llanto de un amigo

Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación:

- Comprende oraciones con dos o más ideas “cuando lleguemos a casa, puedes tener una merienda.”
- Hace muchas preguntas
- Sabe su nombre y apellido
- Dice palabras como “yo”, “nosotros”, y “tu” y algunos plurales (coches, perros y gatos)
- Comprende palabras como “en”, “sobre” y “bajo”

Desarrollo Cognitivo: (el aprendizaje, el pensamiento y la solución de problemas):

- Comienza a pensar más lógicamente; cuando está jugando con camiones, le llena el tanque con gasolina antes de conducirlo
- Utiliza juegos imaginarios con las muñecas, animales y personas
- Nota como las personas son similares y diferentes; como por ejemplo; el tamaño y el color de la piel

Movimiento y Desarrollo Físico:

- Puede correr un triciclo
- Se viste con la ayuda de un adulto
- Puede construir torres con al menos 6 bloques
- Puede desenroscar un tapón y girar una perilla
- Corre y sube a los lugares con facilidad

“¿Cómo puedo ayudar a mi bebé a crecer y a desarrollarse?”

- Provéale oportunidades para garabatear y dibujar con lápices de colores y marcadores. Esto fortalecerá sus dedos y desarrolla sus habilidades tempranas en la escritura.
- Introduzca nuevas palabras para aumentar su vocabulario: “¡Mira a ese avión enorme!”
- Cuando usted lea con él cada día, hágale preguntas que no puedan ser respondidas con “sí” o “no.”, por ejemplo, “¿Qué harías si el Gato en el Sombrero llegara a tu casa?”
- Sea paciente con todas las preguntas que él le hace de “porqué”. Pregúntele qué él piensa antes de contestarle.
- Ayúdele a desarrollar la memoria y el vocabulario hablando con él acerca de su día durante su rutina nocturna.
- Provea oportunidades para que use la lógica en situaciones diarias. “Fuera hace frío. ¿Qué necesitamos para calentarnos?”
- Ayúdele a ser sensible a las diferencias entre las personas. “Sí, las personas son de diferentes tamaños, algunos son bajos y algunos de ellos son muy altos.”
- Las nuevas habilidades de su bebé como abrir botellas y girar las perillas pueden ser peligrosas, así que asegúrese de que no estén a su alcance o sean “a prueba de niños”.

Referencias

Baby Center Medical Advisory Board (2012). Milestones: 1-6 months. Retrieved from:
http://www.babycenter.com/0-milestones-1-to-6-months_1496585.bc

Centers for Disease Control and Prevention (2012). Learn the signs: Act early. Retrieved from:
<http://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/milestones-2mo.html>

Children's National Medical Center (2013). Safe kids worldwide. Retrieved from:
http://www.safekids.org/infantsafety?gclid=CPjv6sfZ_boCFcFj7AodOBUA2A

National Center for Infants, Toddlers, and Families (2012). Your baby's development. Retrieved from:
http://main.zerotothree.org/site/PageServer?pagename=ter_par_agebasedhandouts

Otros sitios web útiles para los nuevos padres:
<http://www.education.com/>

<http://www.cafc.ca.gov/parents/learning-center/reading.aspx#/?a=reading>

http://www.readingrockets.org/search?cx=004997827699593338140%3Anptllrzhp78&cof=FORID%3A11&ie=UTF-8&as_q=infants&sa.x=10&sa.y=3

<http://www.trelease-on-reading.com/parent-reading-brochure.html>

https://www.pbs.org/parents/goingtoschool/parents_role.html

<http://www.childmind.org/en/developmental-milestones/>

These are general milestones, all children develop at their own pace. It is important to always discuss your child's development with your pediatrician.

Great Start...Pathways to Student Success



Seminole County Public Schools

Walt Griffin, Ed.D, Superintendent

Great Start Contacts: (407) 320 - 3945

Seminole County Public School Offices: (407) 320 - 0000